

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 5 основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказы № 535 от 08 июня 2017 года, № 581 от 20 июня 2017 года, № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.08.2015 № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».
- Устав МАОУ СОШ № 5
- Основная образовательная программа основного общего образования /ООП ООО/ МАОУ СОШ № 5, рассмотрена и принята Управляющим советом МАОУ СОШ № 5 протокол №14\14-15 от 15.08.2015 года, утверждена приказом от 28 августа 2015 года № 76
- Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год утвержден приказом от 28 августа 2018 года № 102-од

Учебный план МАОУ СОШ № 5 обеспечивает права учащихся на полноценное образование в рамках единого образовательного пространства;

- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

- создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции

нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ СОШ №5 по ФГОС обучаются 5-8 классы.

Занятия организованы с учетом лицензионных требований к размещению в одну смену.

Продолжительность учебного года в соответствии с ФГОС ООО, требованиями СанПиН, Годовым календарным графиком составляет в 5-11-х классах 34 учебные недели, в 5-ых классах -32 часа в неделю, в 6-ых классах - 33 часа в неделю, в 7-ых классах – 35 часов в неделю, в 8-ых классах - 36 часов в неделю, в 9-ых классах - 36 часов в неделю, в 10-11 классах по37 часов в неделю.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут с учетом горячего питания.

Учебный план подразделяется на две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, составлена с учетом интересов и образовательных потребностей обучающихся, приоритетов социального самоопределения школьников, а также возможностей кадрового потенциала к удовлетворению ожиданий обучающихся и направлена на развитие ключевых компетентностей и социальную адаптацию школьников.

Учебные дисциплины, предлагаемые учащимся на выбор, ориентированы:

- *на расширение горизонтов самоопределения учащихся;*
- *на удовлетворение образовательных потребностей;*
- *на соответствие целям и задачам образования по ступеням обучения;*
- *на развитие творческих способностей.*

Учебные дисциплины структурируются в группы в соответствии с принципами:

- дополнения (дополнять изучение основных учебных дисциплин);
- развития (поддерживать развитие наиболее выраженных способностей личности и ее направленности);
- актуализации (создание условия для раскрытия возможностей учащихся и осознание ими скрытых способностей).

В учебном плане в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ устанавливаются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Основными задачами образования являются:

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В федеральном компоненте учебного плана перечень учебных предметов и количество учебных часов, отведенных на изучение этих предметов, соответствует ГОС (НРК) и ФГОС.

На ступени основного общего образования на преподавание предмета «Русский язык» отведено в 5-х - 4,5 часов, 6-х – 5,5 часа, 7-х – 3,5 часа, в 8-х -2,5 часа. Обучение предмету «Русский язык» ведется по УМК Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, издательство Просвещение.

На основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 №02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в обязательную часть учебного плана включены предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» реализуются в объеме по 0,5 часа в неделю в 5 – 8 классах, по 17 часов в год. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» ведутся с использованием УМК «Русский родной язык (5-9 класс) Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др. Издательство Просвещение 2018 год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». **В качестве родного языка родителями был выбран русский язык из числа языков народов РФ.**

При выборе родителями обучающихся одного класса более одного родного языка происходит деление на группы в соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся с указанием такого языка.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 2-го класса (со 2-го по 4-й класс - 2 - часа в неделю, с 5-го по 11 класс - 3 часа в неделю) в 2-8 классах по УМК «Spotlight» издательства Просвещение, авторы Ю.Л. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подolyако, в 9-11 классах – УМК Бибалетовой М.З., Бабушис Е.Е.

«Второй иностранный язык (немецкий) будет введен с 9-го класса в объеме 17 часов в 2019-2020 учебном году.

Учебный предмет «Литература» изучается по УМК под редакцией Беленького Г.И. с 9-го по 11-й класс, с 5-го по 8-ой - учебник под редакцией Чертова В.Ф.

Учебный предмет «Математика» 5-6 класс изучается по УМК Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др., 7-8 классы алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др., геометрия Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс под редакцией Калягина Ю.М., «геометрия» под редакцией Атанасяна Л.С.

Учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет в 7-ом, 8-ом Босова Л.Л., Босова А., в 9-ом, 10-ом, 11-ом классах по УМК под редакцией Семакина И.Г.

Учебный предмет «История» изучается с 5-го по 8-ой Данилов А.А., Косулина Л.Г., с 9-го по 11-й класс по учебникам «История России» по редакцией Данилова А.А..

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 8-го по 11 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Предмет «Обществознание, включая экономику и право» изучается по учебникам под редакцией Боголюбова Л.Н.

Учебный предмет «География» изучается с 5-го класса. Преподавание физической и экономической географии объединено в единый синтезированный учебный предмет, изучается по учебникам - Герасимова Т.П.. «Начальный курс географии» 5-8 кл. УМК «Сферы». 8 кл., Дронов В.П.. 9 кл., Дронов В. П., Рон В.Я, «География» 10 -11 кл. - Максаковский В.П.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го класса по учебнику «Физика» под редакцией Белага В.В. М: Просвещение 2017 год, с 10-го по 11-й по учебнику Мякишев Г.Я.. «Физика» 10 кл., 11 кл.

В соответствии с приказом МОиН РФ от 20.06.2017 г. № ТС-194\08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 года № 1089) учебный предмет «Астрономия» вводится в качестве обязательного на уровне среднего общего образования (приказ Минобробразования России «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобробразования России 5 марта 2004 г. № 1089» от 7 июня 2017 года № 506. На изучение предмета «Астрономия» отводится 35 часов за 2 года обучения. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го по 9-й класс по учебникам Рудзитис Г.Е.. «Химия» 8 кл., 9 кл. В 10-ом 11-ом классе по учебникам Кузнецова Н.Е.. «Химия», т.к. начинали изучение химии по УМК под редакцией Кузнецовой Н.Е.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5-го по 8-ой класс УМК «Сферы», Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. 9-11-й классы по учебникам: «Биология» 9 кл., Захаров В.Б.. «Общая биология» 10 кл., Захаров В.Б.. «Общая биология» 11 кл. УМК является единой, завершенной, линией.

Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО) изучается с 5-го по 9-й класс, «Искусство (МХК)» – 10-й – 11-й класс. Преподавание этого предмета стало непрерывным – 10-й-11-й класс по учебникам Рапацкой Л.А.. «Мировая художественная культура». ИЗО – 5-8 класс по учебникам Т.Я. Шпикаловой, «Изобразительное искусство», Г.П. Сергеевой «Музыка».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. При изучении предмета «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек. Девочки обучаются по учебникам под редакцией Крупской Ю.В. «Технология» 5-й- 8-й класс, Симоненко В.Д.. «Технология» 8 класс. Мальчики обучаются по учебникам Симоненко В.Д.. «Технология» 5-8 класс. Предмет «Технология» в 10-11 классе – изучение информационных технологий.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается с 5-го по 11 класс 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается на ступени основного общего образования в 8-м классе, на ступени среднего общего образования в 10-11-ом классе по учебникам Вангородский С.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл., Марков В.В.. Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 кл.

Рабочие программы по обязательным учебным предметам реализуются средствами учебников, отвечающих ФГОС ООО. Перечень учебников, используемых в МАОУ СОШ № 5, соотносится с федеральным перечнем учебников и учебных пособий на текущий год.

Образовательное учреждение предоставляет выбор учащимся. Они имеют право на выбор учебных образовательных программ, на выбор учебных дисциплин вариативной части учебного плана, на выбор уровня обучения. Образовательное учреждение не только предоставляет учащемуся полноценный выбор, но и учит выбору. Этому, прежде всего, служат анкетирование и тестирование учащихся с целью выявления их интересов.

Учебные дисциплины вариативной части плана структурируются в группы в соответствии с *принципами*:

1. *Расширение и углубление знаний учащихся.*

Были предложены предметы для выбора учащихся. В результате анкетирования учащихся и их родителей выбор предметов вариативной части учебного плана распределился следующим образом:

10-11 класс – «Практикум по решению уравнений и неравенств»

«Практикум по решению задач химического профиля»

«Практикум по решению задач повышенной сложности по физике»

«Углубление и систематизация знаний о языке и речи»

Практикум по решению задач по стереометрии

8-9 класс – «Практикум по решению рациональных уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств», «Углубление и систематизация знаний о языке и речи», «Избранные задачи по планиметрии», «Методы решения физических задач», «Анатомия человека», «Права человека»

2. *Развитие содержания одного из базовых учебных предметов:*

10-11 классы - «Речь и культура общения», «Экономика и предпринимательство», «История Урала», «Углубление и систематизация знаний о языке и речи», «Основы политологии», «Основы генетики», Практикум по решению задач по стереометрии повышенной сложности»,

7-8 классы - «Основы 3D моделирования»

5-7 классы – Культура безопасности жизнедеятельности»

3. *Дополнение в изучении основных учебных дисциплин, предпрофильная и профильная подготовка, курсы, способствующие самоопределению учащихся в повседневной жизни и профориентации:*

10-11 классы - «Основы политологии»

8-9 классы - «Права человека», «Вещества в моем доме».

5-7 классы - «Мир глазами химика», «Основы 3D моделирования», «Компьютерная математика».

4. *Расширение горизонта самоопределения учащихся* через такие курсы как «Права человека», «Основы политологии», «Основы генетики», «Экономика и предпринимательство», «Основы проектной деятельности»,

5. *Развитие исследовательских компетенций, осознание значимости творческой работы*

«Основы 3D моделирования», «Основы проектной деятельности», «Мир глазами химика», учебные проекты в рамках элективных курсов,

6. С целью расширения возможностей личностного развития обучающихся, мировоззренческого и духовного самоопределения, воспроизведения естественно-научной картины мира

базовый курс предмета «Русский язык» дополнен в вариативной части курсами «Углубление и систематизация знаний о языке и речи» 9, 10, 11 класс, «Речь и культура общения» 10,11 класс;

предмет «Физика» – элективным курсом: «Практикум по решению задач повышенной сложности по физике 9 класс,

предмет «Математика» - элективными курсами «Практикум по решению уравнений и неравенств», «Практикум по решению задач по стереометрии повышенной сложности» 10-11 кл., «Избранные задачи по планиметрии» 9 кл., «Графики в математике» 8 кл., «Практикум по решению рациональных уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств» 9 класс.

Предмет «Информатика» курсами: «Компьютерная математика» 5-6 классы, «Основы 3D моделирования».

Предмет «Химия» курсами: «Вещества в моем доме» 8 кл., «Практикум по решению задач по химии» 10-11 кл., «Мир глазами химика» 5-7 классы.

Предмет «Биология» курсом: «Основы генетики» 10-11 классы.

Предмет «Обществознание» курсами: «Основы политологии», «Экономика и предпринимательство», 10-11 классы, «Права человека» 9 класс.

Предмет «История» курсом: «История Урала» 10-11 классы.

С целью реализации регионального подхода базовые курсы дополнены: «Речь и культура общения», «История Урала» 10-11 кл.

В соответствии с Образовательной программой и Основной образовательной программой МАОУ СОШ № 5 на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается создания *системы специализированной подготовки) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда*, направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Обучение на ступени среднего общего образования преследует следующие **основные цели**:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план старшей ступени обучения предназначен для обеспечения профилизации и специализации обучающихся. Учебный план предусматривает глубокое овладение выбранными учебными предметами и завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных курсов:

- *Курсы базового уровня*
- *Элективные курсы (спецкурсы или курсы углубленного изучения)*

- *Факультативные курсы*

Образовательный процесс в школе организуется на основе классно-урочной системы с использованием современных технологий, методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 5 классе - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

Выстроенная учебно-методическая система при реализации учебного плана обеспечивает все направления развития личности ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно - деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС ООО.