

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 5 начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Данный учебный план представляет собой нормативный документ школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начальной школы МАОУ СОШ №5 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22. 09. 2011 г. № 2357, от 18, 12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;
- распоряжение Правительства РФ от 05.12.2011г. № 2180 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;

• письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья компьютеров и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

• постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10);

• Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 4-е издание, переработанное, Москва, «Просвещение» 2012;

• Устав МАОУ СОШ №5;

• Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №5.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации их содержания

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i> <i>Литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i> <i>Литературное чтение на родном языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	<i>Математика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<i>Окружающий мир</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	<i>Музыка Изобразительное искусство</i>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	<i>Технология</i>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ СОШ №5, сформулированными в Уставе школы, основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №5. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ №5 составляет 3039 часа за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МАОУ СОШ №5:

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Часов	693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Предмет	Часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	472,5 часа
Литературное чтение	438,5 часа
Родной язык	67,5 часа
Литературное чтение на родном языке	67,5 часа
Иностранный язык (английский)	204 часа
Математика	540 часов
Окружающий мир	270 часов
ОРКСЭ	34 часа
Музыка	135 часов
Изобразительное искусство	135 часов
Технология	135 часов
Физическая культура	405 часов
Русский с увлечением	135 часов

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №5, состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами образовательной системы учебно-методического комплекса «Перспектива» в 1-4 классах. Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национально- значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования:

- формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, освоение знаний по предметам.
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения, в том числе и в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В результате изучения предмета **«Русский язык»**, на изучение которого отводится 3,5 часа в неделю, обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, получают опыт позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. У них сформируется стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения русского языка обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

В результате изучения предмета **«Литературное чтение»**, на изучение которого отводится 3,5 часа в неделю в 1-3 класса, а в 4 классах 2,5 часа в неделю, обучающийся осознает значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, у него будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; научится полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями; освоит восприятие художественного произведения как особого вида искусства.

На основании информационного письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 №02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в обязательную часть учебного плана включены предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. При составлении учебного плана для обучающихся, для которых **родным языком является русский язык**, часы, отводимые на родной язык и литературное чтение на родном языке, взяты из учебного предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Количество часов на учебные предметы **«Родной язык»** **«Литературное чтение на родном языке»** отведено в учебном плане в объеме по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах, по 16,5 часов в год в 1 классе, по 17 часов в год во 2-4 классах. В результате изучения предметов **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

В результате изучения предмета **«Иностранный язык (английский)»**, на изучение которого отводится 2 часа в неделю, начиная со 2-го класса, у обучающегося будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка

в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающийся приобретет начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания многообразия мира и культур других народов, осознает личностный смысл овладения иностранным языком.

В результате изучения предмета **«Математика»**, на изучение которого отводится 4 часа в неделю, обучающийся:

- научится использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретет необходимые вычислительные навыки;
- научится применять математические знания и представления, а также методы информатики для решения учебных задач, приобретет опыт применения математических знаний и информатических подходов в повседневных ситуациях.

В результате изучения предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю) обучающийся:

- получит возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретет чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознает свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретет опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомится с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении.

В результате изучения учебного предмета **«Музыка»** (1 час в неделю) у обучающегося:

- сформируются основы музыкальной культуры через эмоциональное восприятие, развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- будут воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;
- начнет развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.

В результате изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) у обучающегося:

- будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности — способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве — любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

- установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

В результате изучения учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) обучающийся:

- получит начальные представления о материальной и духовной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- получит общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научится использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Важной частью курса технологии в начальной школе является формирование первоначальных элементов ИКТ-квалификации (важной части формирования его ИКТ-компетентности). В ходе знакомства учащихся с технологиями и средствами ИКТ акцентируется внимание на технологических (включая технику безопасности и эргономику) и эстетических сторонах применения средств ИКТ. Описываемые в данном разделе умения, связанные с ИКТ, осваиваются в курсе технологии только на базовом, начальном уровне, как правило, непосредственно перед их применением в других курсах для решения конкретных задач соответствующей предметной области, где указанные умения закрепляются и развиваются. Процесс освоения компьютерной грамотности происходит через все учебные предметы. Для этого все учебные кабинеты оснащены современными информационными средствами (мультимедийное оборудование, индивидуальные учебные ноутбуки у каждого ученика, кабинеты подключены к сети Интернет). Кроме того в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Информатика: мир информатики».

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

В результате изучения предмета **«Физическая культура»** (3 часа в неделю) обучающийся:

- начнет понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;
- начнет осознанно использовать знания при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- узнает о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймет необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур;
- познакомится и освоит нормы комплекса ГТО.

В 4 классе в учебный план включен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленный модулями «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы из обучающихся четвертых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отведена на компилятивный курс **«Русский с увлечением»**, основанный на авторском курсе Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. «Русский язык».