

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
МАОУ СОШ №5
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №5
И.И. Сметанин
приказ № 104 - ОД
от «28» августа 2018 год



Приложение к основной общеобразовательной программе
МАОУ СОШ № 5
Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 классов

Город Карпинск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Основ безопасности жизнедеятельности» для 9 классов МАОУ СОШ №5 составлена на основе:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон РФ «Об обороне»;
- Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 г. № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»;
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. N 134-р г. Москва);
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2016. № 02-01-81/4176 «О разработке и внедрении образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования;
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МАОУ СОШ № 5;
- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. 3-е издание. М.: «Просвещение» 2008;
- Методические рекомендации «Рабочая программа учителя» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- Положение МАОУ СОШ № 5 о рабочей программе учителя;

Актуальность программы:

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Вопрос выживаемости населения, прежде всего, детей и молодежи при различных чрезвычайных ситуациях и катастрофах очевидна, так как в настоящее время в Российской Федерации ежегодно от них погибает более 200-от тысяч человек, из них более 20-ти тысяч молодых людей не достигших восемнадцати лет.

В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у детей привычек здорового образа жизни.

Особенности программы:

Содержание учебного материала представлено в базовом учебном плане по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Ее содержание направлено на передачу знаний, умений и навыков по формированию у учащихся компетенции в области сохранения своего здоровья и жизни при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих

целей:

воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников: принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из двух разделов и семи тем.

Раздел I «Основы безопасности личности, общества и государства» включает в себя 5 тем («Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях», «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Современный комплекс проблем безопасности», «Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»).

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает в себя две темы («Основы здорового образа жизни». «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»).

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч в неделю.

Логичным продолжением программы во внеурочное время являются подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе юнармейского отряда «Альфа» и ВПК для девочек «Беркут»

Преподавание ОБЖ тесно связано со многими общеобразовательными предметами входящими в циклы:

Общетехнический цикл: математика, физика, информатика;

Гуманитарный цикл: обществознание, история;

Естественнонаучный цикл: биология, география;

Виды контроля.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

- *вводный*, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- *текущий*, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить полученные знания;
- *рубежный*, который проводится после завершения изучения каждой темы. Он закрепляет знания и умения по всей теме;
- *итоговый*, проводимый после завершения всей учебной программы.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет закрепление полученных теоретических знаний в практических ситуациях.

Контроль может осуществляться в следующих формах: устный и письменный опрос, защита проекта, различных соревнованиях и тренировочных ситуациях природного и техногенного характера.

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 — 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 — 44% от максимально возможного количества баллов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ

(9 КЛАСС)

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе
Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.
Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России
Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера
Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
4. Организационные основы по защите населения-страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.
МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.
Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом
Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.
Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование
Тематическое планирование 9 класс

Тематический блок с указанием количества часов на его освоение	Основное содержание по темам	Планируемые результаты
I. Основы безопасности личности, общества и государства 24 часа		
Национальная безопасность России в мировом сообществе 4 часа	Россия в мировом сообществе Национальные интересы России в современном мире Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Знать/понимать положение России в мировом сообществе, основные угрозы национальным интересам и безопасности России
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России 3 часа	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Понимать причины и последствия ЧС природного и техногенного характера
Современный комплекс проблем безопасности социального характера 3 часа	Военные угрозы национальной безопасности России Международный терроризм — угроза национальной безопасности России Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма	Понимать угрозы национальной безопасности России
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны МЧС	знать организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

	России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 часов	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях Эвакуация населения Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Знать/понимать Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом 6 часов	Вилы террористических акций, их цели и способы осуществления Система борьбы с терроризмом Правила поведения Государственная политика противодействия наркотизму Профилактика наркомании	Знать Законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с терроризмом Уметь вести себя при угрозе террористического акта
I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 101 часов		
Основы здорового образа жизни 3 часа	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность Здоровый образ жизни и его составляющие Репродуктивное здоровье населения и	Понимать репродуктивное здоровье как один из факторов национальной безопасности России
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 часа	Ранние половые связи и их последствия Инфекции, передаваемые половым путем Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Знать/понимать Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного	Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека Основы семейного права в Российской	Знать основы законодательства РФ о семье

здоровья 2 часа	Федерации	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 2 часа	Мерная медицинская помощь при Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	Уметь оказывать первую помощь при массовых поражениях при передозировке при приеме психоактивных веществ

Список литературы

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс Латчук В.Н., Вангородский С.Н. и др. 14-е изд., стер. - М.: «Дрофа», 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс Марков В.В., Латчук В.Н., Вангородский С.Н. и др. - М.: «Дрофа», 2013.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс Латчук В.Н., Вангородский С.Н. и др. - М.: «Дрофа», 2013.
4. Журнал «Гражданская защита» № №1 – 6.- 2010.
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».- 1999-2002.
6. *Латчук В.Н.* Основы безопасности жизнедеятельности: Планирование и организация занятий в школе.: 5-11 кл. [Метод, пособие] / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. - М.: Дрофа, 2002
7. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по ОБЖ, М.; Дрофа, 2001.
8. *Палкевич Я.* Выживание в городе, выживание на море. М.: «Карвет», 1992.
9. *Поляков В.В., Сербаринов Е.А.* Безопасность человека в экстремальных ситуациях / Метод. пособ. М.: 1992.
10. *Тупикин Е.И.* Тематический контроль по ОБЖ, М.; «Интеллект-Центр», 2005.

Цифровые образовательные ресурсы

ДВД диски

1. Сам себе МЧС

Электронные образовательные ресурсы

	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек.	
Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru